

C.U.SHAH UNIVERSITY

Wadhwan City

Subject Code : 4CO02BAD2

Summer Examination-2014

Date: 04/06/2014

Subject Name Business Administration-II

Branch/Semester:- B.Com/II

Time:02:00 To 5:00

Examination : Regular

Instructions:-

- (1) Attempt all Questions of both sections in same answer book / Supplementary
- (2) Use of Programmable calculator & any other electronic instrument is prohibited.
- (3) Instructions written on main answer Book are strictly to be obeyed.
- (4) Draw neat diagrams & figures (If necessary) at right places
- (5) Assume suitable & Perfect data if needed

વિભાગ -1

Q-1 ટૂંક માં જવાબ આપો.

- (a) પ્રેરણા ના ચાર સિધ્ધાંતો જણાવો. (2)
- (b) માહિતીસંચાર અવરોધતા ચાર પરિબળો ના નામ લખો. (2)
- (c) નેતાગીરીના પ્રકારો જણાવો. (2)
- (d) પ્રેરણા ની વ્યાખ્યા આપો. (1)

Q-2 (a) પ્રેરણા ના લક્ષણો સમજાવો. (5)

- (b) માહિતીસંચાર ના ફાયદા સમજાવો. (5)
- (c) હઝબગ નો દવીપરિબળિય સિધ્ધાંત સમજાવો. (4)

Q-2 (a) મેકગ્રેગર નો સિધ્ધાંત -X સમજાવો. (5)

- (b) નેતાગીરીના કાર્યો સમજાવો. (5)
- (c) ટૂંકનોંધ લખો - માહિતીસંચાર અને ઈલેક્ટ્રોનિક . (4)



Q-3 (a) માસ્લો એ કરેલ જરૂરીયાતો ના પિરામીડ નું વર્ગીકરણ વિગતે સમજાવો. (7)

Q-3 (b) માહિતીસંચાર ને અવરોધતા પરિબળો સમજાવો. (7)

અથવા

Q-3 (a) માહિતીસંચાર ને અસરકારક બનાવવાના સૂચનો સમજાવો. (7)

Q-3 (b) નેતાગીરી ની વ્યાખ્યા આપી નેતાગીરી ની પધ્ધતિ ઓ સમજાવો. (7)

વિભાગ -2

Q-4 ટૂંક માં જવાબ આપો.

- (a) નિણયીકરણ ના બે પ્રકારો જણાવો. (2)
- (b) જૂથના ચાર પ્રકારો ના નામ લખો. (2)
- (c) આપખુદ નેતાગીરી કયા સંજોગો માં અનુકુળ છે? (2)
- (d) PERT નું પુરૂ નામ લખો. (1)

Q-5 (a) અવૈધિક જૂથ ના લક્ષણો જણાવો. (5)

- (b) નિણયીકરણ ના લક્ષણો જણાવો. (5)
- (c) જૂથના બે પ્રકારો સમજાવો. (4)

અથવા

Q-5 (a) જૂથરચના ના અભિગમો સમજાવો. (5)

- (b) સફળ નેતૃત્વ ના લક્ષણો જણાવો. (5)
- (c) નિર્ણયપ્રક્રિયા એટલે શું? નિર્ણયપ્રક્રિયા એ શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ પસંદ કરવા ની પ્રક્રિયા છે. -સમજાવો. (4)



Q-6 (a) જૂથ ની અસરકારકતા ને અસર કરતા પરિબલો સમજાવો. (7)

Q-6 (b) નિર્ણયીકરણ ની આધુનિક પધ્ધતિ ઓ સમજાવો. (7)

અથવા

Q-6 (a) જૂથ વિકાસ ના તબક્કા સમજાવો. (7)

Q-6 (b) નિર્ણયીકરણ ના તબક્કા સમજાવો. (7)

*****4*****14*****S

